Τετάρτη 19 Μαΐου 2020

1. **Υπογραμμίζω με κόκκινο τις κτητικές αντωνυμίες στο παρακάτω κείμενο.**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο χωριό μου και είναι πολύ όμορφο. Οι τοίχοι του είναι μεγάλοι και πολύχρωμοι. Η τάξη μου είναι στον πρώτο όροφο, ενώ της αδερφής μου στο ισόγειο. Η αγαπημένη μου αίθουσα είναι η βιβλιοθήκη μας.

1. **Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους των κτητικών αντωνυμιών με τους δυνατούς τύπους τους, όπως στο παράδειγμα.**

το γραπτό του : το δικό του γραπτό

το πρόβλημά της: …………………………………………………………………………………………………..

το βιβλίο μας: …………………………………………………………………………………………………..

τα χρήματά σας: …………………………………………………………………………………………………..

τα τραγούδια τους: …………………………………………………………………………………………………..

στη δουλειά μου: …………………………………………………………………………………………………..

η βοήθειά σου: …………………………………………………………………………………………………..

1. **Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τους δυνατούς τύπους των κτητικών αντωνυμιών με τους αδύνατους τύπους τους, όπως στο παράδειγμα.**

η δική του πρόταση: η πρότασή του

**Προσοχή στους τόνους!!**

**Ίσως κάποιες λέξεις θέλουν δύο τόνους!!**

τις δικές του ασκήσεις: ……………………………………………………………………………………..

το δικό σου αυτοκίνητο: ……………………………………………………………………………………..

το δικό μου ποδήλατο: ………………………………………………………………………………………..

στις δικές τους αυλές: ………………………………………………………………………………………..

των δικών της βιβλίων: ………………………………………………………………………………………..

τα δικά μας εισιτήρια: …………………………………………………………………………………………..

ο δικός σας θείος: …………………………………………………………………………………………………..